



JJW VANDT I 2006 KONKURRENCE OM EN NY SKOLE I KØBENHAVNS SYDHAVN. PROJEKTET ER NU TILPASSET KOMMUNENS AKTUELLE BEHOV OG FORVENTES KLAR TIL INDFLYTNING SOMMEREN 2012.

**VIGTIGE BEGREBER FOR SKOLENS DESIGN ER:
BYEN I SKOLEN - SCIENCE OG VAND - LAVENERGI - LEVENDE RAMMER FOR LÆRING
- KREATIV UDFOLDELSE.**

Børne- og ungdomsborgmester Bo Asmus Kjeldgaard udtalte ved præmieoverrækkelsen bla.: "Jeg er overbevist om, at vi med vinderforslaget får en meget visionær skole og institution, som viser, at Københavns Kommune fortsat er på forkant, når det gælder byggeri af skoler og institutioner."

Skolen bliver den nye bydels naturlige centrum. Skolen er placeret som den ene af to bygningsanlæg omkring den grønne kile – en nyt landskabeligt rum bliver mødested for beboerne og skueplads for mangeartede aktiviteter.

Når man betragter skolen som et sted, hvor man forbereder sig til at virke i en større kompleks sammenhæng, er en tæt integreret tilknytning til byen en styrke. Børnene vil se voksne passere og benytte skolens territorium – det vil inspirere og bibringe en opfattelse af at være en del af noget.

Bygningens relation til skolegården i form af store terrasser og den tætte ude inde relation til skolegården lægger op til en høj grad af pædagogisk integration af udearealerne. Bygningens form og udarealerne inviterer til fysisk aktive børn som derfor bliver motiverede for læring.

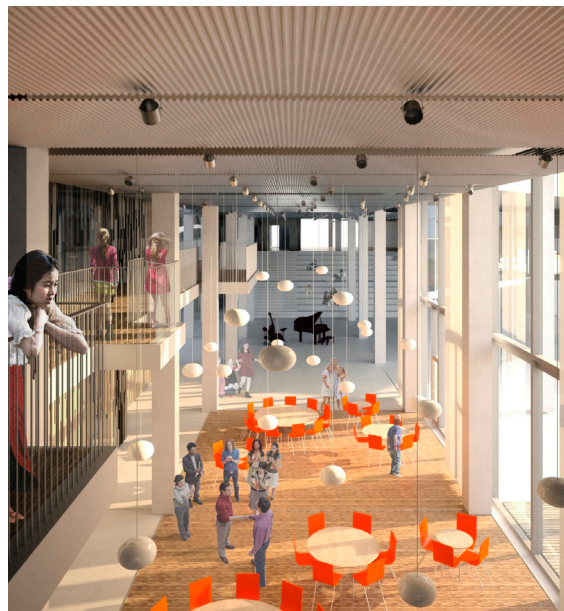




I skolens stueetage finder man skolens fagområder, og alle tæt forbundet af det centralt placerede torv. Fagområderne er traditionelt den del af skolen som anvendes mest af udefra kommende, og ved placeringen i stueetagen har vi taget den fulde konsekvens ved at gøre dem til en del af byens rum.

Til værftet, som er en del af det praktisk/æstetiske fagområde, er der store porte som giver mulighed for at tage store ting ind i bygningen og flytte værkstedet udenfor.

De to begreber fleksibilitet og mangfoldighed er som to sider af samme sag, og vi tilstræber en fleksibilitet som bygger på mangfoldighed – en bred vifte af forskellige rum vil inspirere til forskellige anvendelser. Skolen tilbyder mulighed for at brugene kan sætte deres præg på skolens læringsmiljø.



Bygherre:	Københavns Kommune, Børne & ungdomsforvaltningen
Areal:	10.500 m ² (+ 10.000 m ² option)
Opgaveform:	Totalentreprisekonkurrence. 3 sporet skole med science og vand som tema
Samarbejdspartnere:	Rådg. ingeniørfirma Niras, idrætskonsulenterne FL Overgaard og Maria Davidsen samt billedkunstneren Peter Holst Henckel
Rådgivningsform:	Totalrådgivning
Byggestart:	Primo 2011
Åbner:	Sommer 2012
Projekteringsledelse:	JJW
Byggeledelse:	JJW
Byggesum:	Ca. 200 mio. kr.