



JJW ARKITEKTER

ARKITEKTUR I ØJENHØJDE

“Vores arkitektursyn tager afsæt i JJW’s grundlæggende værdier; respekten for og kærligheden til de mennesker og det samfund, vi lever i.”

SKOLESALON

Hvad vil det sige at bygge en skole?

Vi vil bruge salonen til at vidensdele og udveksle erfaringer samt debattere visioner for fremtidens skoleudvikling.

SKOLEBOGEN - EN UDGIVELSE

JJW’S ERFARINGER MED AT BYGGE EN SKOLE

“En skole er et møde mellem faglig læring og social udvikling. Begge dele er vigtige, og læring udvikler sig bedst i velfungerende sociale rammer. Arkitekturen skal medvirke aktivt til at eleverne får mulighed for at iagttage, mødes og konfronteres med hinanden på alle niveauer.”

VISIONSPROJEKT UDFLYTTERSKOLEN

Visionen er at udfordre pladsmanglen på skolerne.

Hvad hvis klasserummet eller faglokalet rykkede ud i naturen?

KLIK IND PÅ WWW.JJW.DK OG
LÆS MERE OM ARRANGEMENTET

15:00 - 15:45

// VELKOMST VED KATJA VILTOFT

- Tankerne bag salonen

JJW

// SKOLEBOGEN

- JJW’s erfaringer med at bygge skole

// VISIONSPROJEKT UDFLYTTERSKOLEN

- præsentation projekt

15.45 - 17:00

3x INDLÆG

// KAREN LETH

- tidl. skoleleder katrinedalsskolen

FORTÆLLING FRA VIRKELIGHEDEN

// KASPER KJELDGAARD STOLTZ

- Indehaver “Rummets Sprog”

UDENLANDSKE TENDENSER

// PER SCULZE

- programchef Realdania

SKOLE+ KAMPAGNEN

// DEBAT

- med moderator

FORFRISKNING

- mulighed for at fortsætte
diskussionerne over en let forfriskning

- udstilling og klip fra aktuelle JJW
skoleprojekter

Sted: JJW arkitekter Finsensvej 78

Tilmelding senest 10.november

mail: skolesalon@jjw.dk

RUNDVISNING

KATRINEDALS SKOLE

13:30 - 14:30 • 40 PLADSER

SEPERAT TILMELDING FØRST TIL MØLLE

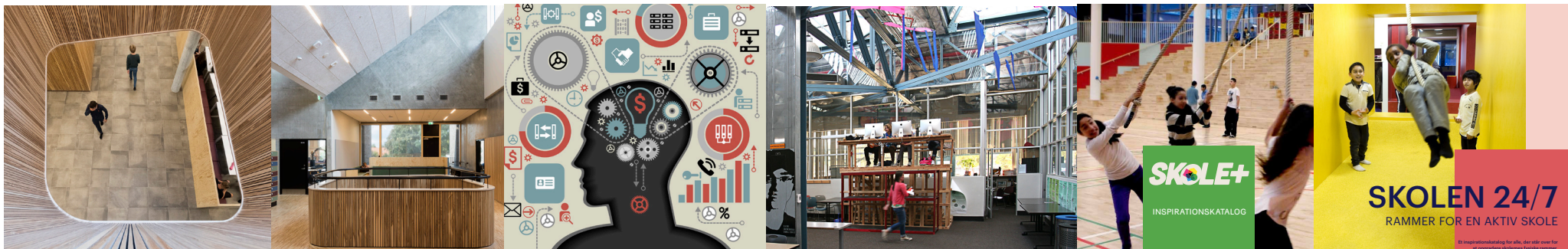
//RUNDVISNING V. TINE NIELSEN, ARKITEKT JJW

TILMELDING 10.NOVEMBER TIL MAIL:

SKOLESALON@JJW.DK

**SKOLE-
SALON
29.NOVEMBER**

**2017//
PRO
GRAM**



KAREN LETH

KATRINEDALSSKOLEN

FORTÆLLING FRA VIRKELIGHEDEN

“STÆRKE IDEER GIVER STÆRKE RUM”

Karen har været skoleinspektør på Katrinedalsskolen helt fra de første tanker og planer om udvidelsen og frem til indvielsen af det færdige byggeri her i 2017.

Hun er den ildsjæl, der er gået foran, har “skubbet” til lærerne, samlet ideerne og fastholdt retning for de pædagogiske principper i skolens udvikling og byggeprojektets fremdrift.

Visionen var at skabe en udskoling med et “unge-miljø”, der kan fastholde eleverne ved at tilbyde et fagligt og socialt stærkt miljø.

Resultatet er en bygning hvor du mødes af en “værkstedstemning”, en bygning med mange størrelser af rum med hver deres karakter og plads til forskellighed.

Karen vil fortælle om hvilke stærke ideer der skal til - for at skabe stærke rum, samt hvordan visionen møder virkeligheden på Katrinedal.

KASPER STOLTZ

“RUMMETS SPROG”

UDENLANDSKE TENDENSER

“SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING OG MATH”

- tilsammen STEM er et stort fælles fokus i den aktuelle debat om skolens udvikling.

Kasper Stoltz, MA (Ed) er leder af den forskningsbaserede design- og rådgivningsvirksomhed “Rummets Sprog” og betegnes som en af de førende eksperter i Skandinavien på området omkring rum og læring og skoleudvikling, Kasper har besøgt High Tech High skolerne i Californien og beskriver disse som de fremmeste skoler i forhold til at arbejde projektbaseret i et STEM og Science miljø.

Han beskriver skolen som “EN SKOLE DER MEST AF ALT LIGNEDE EN KREATIV VIRKSOMHED”

“- Fra det sekund jeg trådte ind på skolen, fik jeg en følelse, jeg aldrig har fået før, når jeg har befundet mig på en skole. Og det slog mig, at det var følelsen af, at jeg slet ikke befandt mig på en skole, men nærmere var trådt ind i en slags kreativt laboratorium. Et eksperimentarium fuldt med små forskere og designere.”

PER SCHULZE

REALDANIA

SKOLE+ KAMPAGNEN

“NYE VEJE TILINDRETNING AF FOLKESKOLEN”

Per Schutze er programchef hos Realdania og han står bag Skole+ kampagnen, hvor Realdania har gennemført konkrete indsatser og projekter som nytænker og udfordrer skolebygningen, skolegården og forbindelsen mellem ude og inde.

“Opdatering af skolens faciliteter handler i høj grad om en mental forandring. Der er ofte særlige forventninger til adfærd og brug af skolernes rum, faciliteter, inventar og redskaber”

- “Det handler om at gøre op med den monofunktionelle brug af skolens rum og skabe fleksible rum med plads til flere funktioner på forskellige tidspunkter. Bevægelse og idræt kan tænkes ud af hallerne og ind på gangen, i aulaen og i fællesrummene. Gangen er ikke kun en transportvej fra A til B, men kan også være et sted, man må løbe, og et rum, hvor undervisningen kan trækkes ud i timerne. Aulaen er ikke kun til fælles samlinger, men kan invitere til bevægelse både før, under og efter skoletid.”