



**Skolesalon JJW 29.11.2017**

# Rammer

## **Kommunal styring:**

- Bevilling
- Funktionsprogram
- Projektledere for økonomi og byggeri

## **Lokal ledelse:**

- Skolens elever og forældre
- Skolens medarbejdere
- Lokalsamfundet

***- Skolelederens opgave?***

# Kontekst og kontinuitet

## Fra lærings syn

- De mentale modeller i den eksisterende skole
- Praksis i den eksisterende skole

## Til pædagogisk vision for byggeriet

- skolens udviklingstrin
- Commitment fra medarbejdere, elever og forældre

**- Skolelederens opgave?**

# Visionen og de fysiske rammer

## Hvad skal de fysiske rammer kunne?

- **Understøtte en ændret elevrolle**

*.....nemt fordi eleverne jo ikke kender andre en de roller, de bliver bedt om at indtræde i*

- **Understøtte en ændret lærerrolle**

*.....vanskeligt fordi lærerne skal arbejde sig væk fra en kendt rolle, som de er sikre i, og skabe sig en ny rolle*

## **Understøtte en ændret forældrerolle**

*.....meget vanskeligt, fordi forældrene relaterer til egen skolegang og de artefakter, de kender fra den*

**- Skolelederens opgave?**

# Læringsrum og arbejdsplads

## Derfor skal skolelederen

- insistere på at deltage i hele processen
- balancere mellem forskellige perspektiver
- tilrettelægge relevante interne processer
- skabe tydelighed om rammer og retning og stå fast
- skabe respekt omkring de fagligheder, der indgår
- ”holde snor” i de eksterne aktører
- opstille krav og milepæle for implementeringen og ”stå på tværs i døren”

**Nøglen til at lykkes med opgaven:**

***relevant og rettidig kommunikation***